

PLANO DE ATIVIDADE REMOTA – NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

CURSO ATENDIDO: LETRAS ESPANHOL

OFERTA COMPONENTES CURRICULARES

	DISCIPLINA (COMO APARECE NO PPC)	CODIGO DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CARÁTER DA DISCIPLINA			PERIODO		NUMERO DE ALUNOS INTERESSADOS	DOCENTES (ATÉ 3)
				OB	OP	ESP	INÍCIO	FINAL		
1	HISTÓRIA DA LINGUA ESPANHOLA	DAL00518	80h	x					Todos aqueles que se matriculem e cumpram os requisitos	1- Mirella Nunes Giracca

Legenda: Obrigatória. OP: Optativa ou Eletiva. ESP: Especial. Esta planilha deve ser acompanhada do Plano da Disciplina

PLANO DE DISCIPLINA – ADAPTAÇÃO – RESUMO EXECUTIVO

1. NOME DA DISCIPLINA: HISTÓRIA DA LÍNGUA ESPANHOLA

2. EMENTA:

História da Língua Espanhola. Origem e evolução: substrato, estrato e superestrato. Estudo contrastivo da evolução da língua espanhola e as demais línguas peninsulares: português, galego e catalão. Estudo da linguagem do período da Idade Média e do Século de Ouro. O espanhol atual. O Espanhol da América.

3. OBJETIVOS:

Levar o aluno a entender e refletir sobre a origem do espanhol bem como o seu processo de formação e evolução. Desenvolver a percepção das diferenças e semelhanças entre as línguas peninsulares originárias do latim. Compreender a dinâmica da diversidade linguística do espanhol peninsular e americano na contemporaneidade.

4. QUANTIDADE DE ALUNOS A SEREM ATENDIDOS E FORMA DE ATENDIMENTO: todos aqueles que se inscreverem na disciplina e cumpram os requisitos necessários.

5. PROFESSORES ENVOLVIDOS: Mirella Nunes Giracca

6. PERÍODO DE EXECUÇÃO

De 13 de fevereiro a 15 de maio de 2021.

*As aulas síncronas serão nos sábados, conforme acordado com a coordenação e os alunos. Os encontros, via Google Meet, terão duração de no mínimo 2h e no máximo 4h.

7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

- 120 horas = 15 encontros (cr = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 cr = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 cr = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 cr = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 = 9 horas)

Cronograma de execução *(pode sofrer alterações)

ATIVIDADE	CRONOGRAMA (Início e Final)	FORMA DE OFERTA	RECURSO E/OU FERRAMENTA
Apresentação da proposta de aulas remotas	13.02	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Assistir vídeo introdutório sobre história da língua	De 13.02 a 19.02	Atividade assíncrona	Vídeo youtube – link disponível no SIGAA

Atividade oral sobre o vídeo	20.02	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura do capítulo 1 do livro	De 20.02 a 26.02	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura do primeiro capítulo	27.02	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura capítulo 2	De 27.02 a 05.03	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura do capítulo lido	06.03	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura capítulo 3	De 06.03 a 12.03	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura do capítulo lido	13.03	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura capítulo 4	De 13.03 a 19.03	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura do capítulo lido	20.03	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura capítulo 5	De 20.03 a 26.03	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura do capítulo lido	27.03	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura capítulos 6	De 27.03 a 02.04	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura do capítulo lido	03.04	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura capítulos 7 e 8	De 03.04 a 09.04	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura dos capítulos lidos	10.04	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura capítulos: 9 e 10	De 10.04 a 16.04	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura dos capítulos lidos	17.04	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura capítulos: 11 e 12	De 17.04 a 23.04	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura dos capítulos lidos	24.04	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Leitura capítulos: 13 e 14	De 24.05 a 07.04	Atividade assíncrona	Livro PDF – disponível no SIGAA
Atividade oral sobre a leitura dos capítulos lidos	08.05	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi
Encerramento da disciplina – atividade avaliativa final	15.05	Ensino remoto – síncrono	Google Meet – link de acesso: https://meet.google.com/sbo-wyan-soi

8. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ADEQUADA A FORMA E RECURSOS

A avaliação será dada a partir das leituras, discussões se entrega dos resumos/ fichamento dos capítulos lidos, vídeos assistidos e comentados entre o grupo. Todas as atividades serão enviadas e postadas no SIGAA.

9. MATERIAL DE APOIO (BIBLIOGRAFIA, MATERIAL DIDÁTICO ETC)

- JOHN M. Lipski. El español de América. Trad. Silvia Iglesias Recuero. Madrid: Cátedra, 1996.
- LAPESA, Rafael. Historia de la lengua española. 9. ed. Madrid: Biblioteca RománicaHispánica. Gredos, 1997.
- ARIZA, M. El comentario filológico de textos. Madrid, Arco/Libros, 2002, 2ª ed.
- CANO AGUILAR, Rafael. Español a través de los tiempos. Madrid: Arco Libros, 1988.
- CATALAN, Diego. *El español: orígenes de su diversidad*. Madrid: Paraninfo, 1989.
- MALMBERG, Bertil. La América Hispanohablante: unidad y diferenciación del castellano. Madrid: Ediciones ISTMO, 1966.
- QUILIS, A. *Tratado de fonología y fonética españolas*. Madrid: Gredos, 1993.
- QUILIS, Antonio. *Principios de fonología y fonética españolas. Cuadernos de lengua española*. 4ªed. Madrid: Arco/libros, S.L., 2002.
- ARENAL MOYÚA, Celestino M. del. España y América Latina 200 años después de la independencia: valoración y perspectivas. Madrid: Marcial Pons, 2009.
- GARABAGLIA, Juan Carlos; MARCHENA, Juan. Historia de América Latina. Barcelona: Crítica, 2005. 2 v.
- VICENS VIVES, Jaume. Aproximación a la historia de España. Barcelona: Vicens Vives, 1994.
- DIJK, Teun A. Van. Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina. Barcelona: Gedisa, 2003.
- MARÍAS, Julián. España inteligible: razón histórica de las Españas. Barcelona: Alianza, 1998.

Além da bibliografia acima sugerida, serão disponibilizados textos acadêmicos voltados para a história da língua espanhola, disponíveis em sites como Scielo, Bibliotecas digitais, AVE (Espanha), entre outros.